

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศุภามาศ เพ็ญพ่อง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรวิทย์ จิรสุนทรธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมในสังกัดสำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของเวบบอร์ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 100 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และมอร์แกน ได้จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .822$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม ครู สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

Title	Relationship between Instructional Leadership of School Administrators and Teachers' Teamwork in Schools under Surat Thani City Municipality
Name	Juthamat Puekpong
Advisor	Dr. Worawut Jerasujarittum
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of instructional leadership of school administrators, 2) to study the level of teachers' teamwork in schools, and 3) to examine the relationship between instructional leadership of school administrators and teachers' teamwork in schools under Surat Thani City Municipality. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Weber. The population consisted of 100 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 75 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of instructional leadership of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of teachers' teamwork in schools was at a high level. 3) There was a positive relationship between instructional leadership of school administrators and teachers' teamwork at a high level ($r = .822$), which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Instructional Leadership, School Administrators, Teachers' Teamwork, Surat Thani City Municipality